

Краткая презентация образовательной программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Рябинушка» общеразвивающего вида с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан функционирует с 2008 года на основе Устава от 25.02.2016г.; лицензии от 11 апреля 2012 года регистрационный № 0804 серия 02 № 003279, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия бессрочно.

Сокращенное название организации: МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»

Учредитель: Управление образования Администрации МР Гафурийский район Республики Башкортостан.

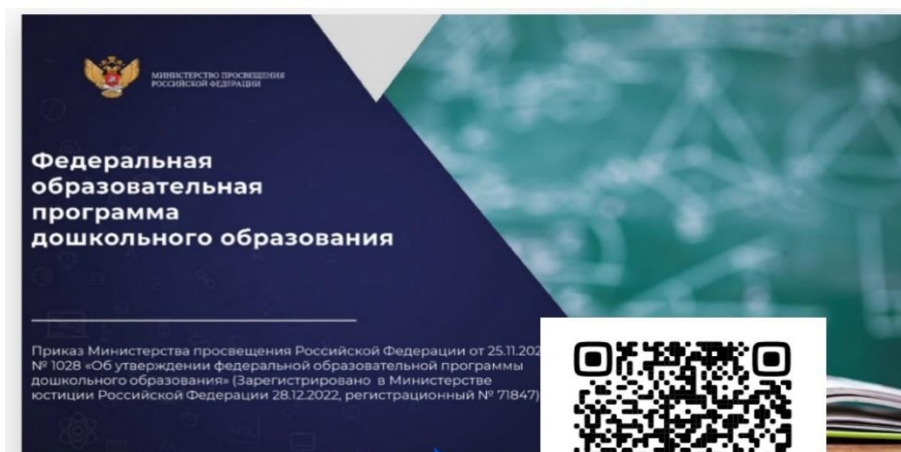
Детский сад расположен в центральной части села Красноусольский, отдельно стоящее двухэтажное здание.



Образовательная программа является одним из основных нормативных документов, который регламентирует жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения. В основе образовательной программы лежит: цель, содержание, методики и технологии, формы организации.

Образовательная программа разработана:

ФОП

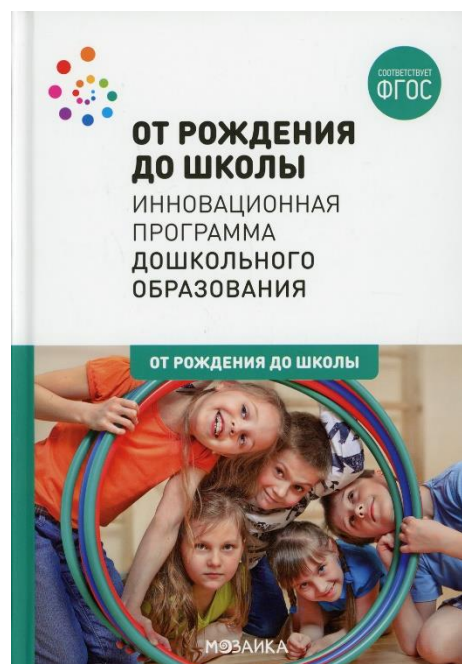


в соответствии: с
федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования (ФГОС ДО) и
в соответствии с
федеральной
образовательной
программой дошкольного
образования (ФОП ДО)



с использованием технологий:

- инновационной программы
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
/Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.
Комаровой, Э. М. Дорофеевой и др.,



- парциальная программы
Н.В. Нищевой
«Обучение грамоте детей
дошкольного возраста»

- парциальной программы: «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
(региональная программа, формируемая участниками образовательных
отношений дошкольного образования Республики Башкортостан)
/Под редакцией Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А.



- парциальной программы по музыкальному развитию «ЛАДУШКИ»
/Под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой



- парциальная программа по музыкальному развитию для башкирских групп «Музыка в детском саду» Сост. Р. К. Мухамедзянова, Д. Р. Янкина ; муз. ред. А. М. Кубагушев и др.;

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Программа ориентирована на детей от 1 года - 7 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

ранний возраст – от 1 до 3 лет (группа раннего возраста)

дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа)

дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)

дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа)

старший дошкольный возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Цель образовательной программы:

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА: ЦЕЛЕВОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Что является целью Федеральной программы?



Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

п. 14.1

Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?



К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

п. 14.1

ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ

ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ
ФГОС ДО. ОНИ УТОЧНЕНЫ И РАСШИРЕНЫ п. 14.2

ВКЛЮЧЕНЫ НОВЫЕ ЗАДАЧИ:



1

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

2

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа

3

построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА
ПРИНЦИПАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ФГОС ДО п. 14.3

ОНИ ДОПОЛНЕНЫ СЛЕДУЮЩИМ ПРИНЦИПОМ:



признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



представляют собой **возрастные характеристики** возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования п. 15



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Является ли педагогическая диагностика обязательной процедурой?



Вопрос о проведении педагогической диагностики решается **непосредственно ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

С какой целью в Организации может проводиться педагогическая диагностика?



В рамках педагогической диагностики может проводиться **оценка индивидуального развития** детей (пункт 3.2.3. ФГОС ДО)



Ее результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей

Нужно ли проводить педагогическую диагностику достижения планируемых результатов



Планируемые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга)



Основные подходы к проведению педагогической диагностики разработаны на основе ФГОС ДО и изложены в Федеральной программе в **пункте 16**



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ п. 18



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ п. 19



РЕЧЕВОЕ п. 20



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ п. 21



ФИЗИЧЕСКОЕ п. 22

РАЗВИТИЕ



Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности по **основным направлениям развития** детей раннего и дошкольного возраста

В каждой образовательной области **определены**

➤ **ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ** образовательной деятельности по возрастам (от 2-х месяцев до 7-8 лет)

➤ **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа



При реализации задач и содержания Федеральной программы обеспечивается **ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ** в едином образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

Социально-коммуникативное развитие предусматривает



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ п. 18



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ от 2 месяцев до 1 года п. 18.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ от 2 лет до 3 лет п. 18.3.

от 3 лет до 4 лет п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет п. 18.7.

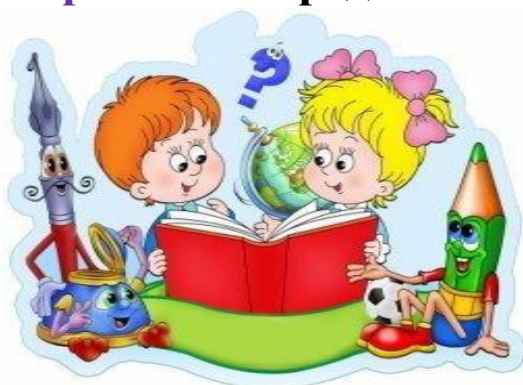


ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения

- *Формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;*
- *способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться природой;*
- *приобщение к правилам безопасного поведения с учетом природных особенностей Республики Башкортостан.*
- *формирование представлений об истории края, родного села Красноусольский, жизни народов, культуре народов, проживающих в Республике Башкортостан.*

Познавательное развитие предполагает:



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ п.19

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п.19.1

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа

от 1 года до 2 лет п.19.2.

! ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет п.19.3.

от 3 лет до 4 лет п.19.4.

от 4 лет до 5 лет п.19.5.

от 5 лет до 6 лет п.19.6.

от 6 лет до 7 лет п.19.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»

- **Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного села, района, Республики Башкортостан, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным районом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах Республики Башкортостана**
- **Знакомить воспитанников с понятием «родословная – шежере». Знакомить с близкими родственниками со стороны отца, матери, как они называются у русских и башкир.**
- **Беседовать с воспитанниками о членах семьи, укладе жизни, стиле взаимоотношений, привычках, семейных правилах, традициях.**

Речевое развитие

в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ п. 20



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 20.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 20.3.

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Интерес к художественной литературе

от 3 лет до 4 лет
п. 20.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 20.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 20.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 20.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

- *Речевое развитие предполагает дальнейшее совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, приметы которого доступны детям.*
- *Широкое использование фольклора ознакомление с литературным наследием РБ (произведения башкирских писателей и поэтов, сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства.*
- *Развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры Башкортостана;*

Художественно-эстетическое развитие предполагает:



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 21



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п.21.1

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет. п.21.2



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет п.21.3.

от 3 лет до 4 лет п.21.4.

от 4 лет до 5 лет п.21.5.

от 5 лет до 6 лет п.21.6.

от 6 лет до 7 лет п.21.7.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8

Приобщение дошкольников к искусству способствует формированию эстетического сознания человека, обогащает его духовно и развивает эстетически. Формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями Башкортостана.

Физическое развитие включает:



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 22



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 22.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 22.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 22.3.

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет
п. 22.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 22.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 22.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 22.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Грамматический строй речи
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

- Формирование личности, поддержание на необходимом уровне физического и психического здоровья ребенка начинается с его рождения и продолжается в дошкольном возрасте. Особую актуальность приобретает поиск средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка.

- овладение башкирскими подвижными играми;

- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

п.29.2

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.1.

Представлены цели и задачи

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

патриотическое,
духовно-нравственное,
социальное, познавательное,
физическое и
оздоровительное,
эстетическое
Представлены цели,
ценности

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАНИЯ К 3-м ГОДАМ И
НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.3

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.1.
назначение и основные характеристики

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.2.
раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.3.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЯХ п.29.3.4.
соотнесены направления воспитания и образовательные
области, представлены задачи воспитания в каждой из них,
направленные на приобщение детей
к ключевым ценностям

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОРГАНИЗАЦИИ п. 29.3.5.
представлены формы работы с родителями, события ДОО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ п. 29.3.6.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО п. 29.3.7.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
п.29.4.1.

содержатся рекомендации по
наполнению пункта при
разработке рабочей программы
воспитания в Организации

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
п.29.4.2.

при разработке Программы
указываются локальные
нормативные акты, ссылки на них

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
РАБОТЫ С ОСОБЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ п.29.4.3.

В особых условиях нуждаются дети с
инвалидностью, дети с ограниченными
возможностями здоровья, дети из
социально уязвимых групп
(воспитанники детских домов, дети из
семей мигрантов, и так далее),
одаренные дети и другие категории

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ²²



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ п. 36



ПЛАН СОДЕРЖИТ

ПРИМЕРНЫЙ перечень основных государственных и
народных праздников, памятных дат п. 36.4

Является единым для ДОО п.36.1.

Все мероприятия должны проводиться с учётом
особенностей Программы, а также **возрастных,
физиологических и психоэмоциональных особенностей**
обучающихся п. 36.3.



ДОО вправе наряду с Планом проводить **ИНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ** согласно Программе воспитания, по
ключевым направлениям воспитания и дополнительного
образования детей п.36.2.



Характеристика взаимодействия **педагогического коллектива с семьями детей.**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом МАДОУ одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы обучения и сотрудничества с родителями:

Основные формы обучения родителей: диспут, лекции, диспут, семинары, круглый стол, мастер-классы, тренинги, проекты, совместные игры, совместные праздники, совместная проектная деятельность. Взаимодействие во всех областях. Данные формы взаимодействия с семьей позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей (законных представителей) и детей.

Дополнительный раздел – это презентация для родителей (законных представителей) образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»

- Программа состоит из обязательной части и вариативной части,

формируемой участниками образовательных отношений.

- Обе части являются взаимодополняющими.
- Образовательная программа МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Образовательная программа МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста, которые посещают детский сад.



ФАКТИЧЕСКИЙ И ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:

Республика Башкортостан,
453050 с.Красноусольский,
Гафурийский район,
ул. Коммунистическая, д. 4
телефон, факс: 8 (34740) 2 14 88
Email: rabinushka.tvoyasadik.ru